

2. Was passiert im Kopf beim Lernen?

2.2. Neuronale Mechanismen und Lernen mit Gefühl

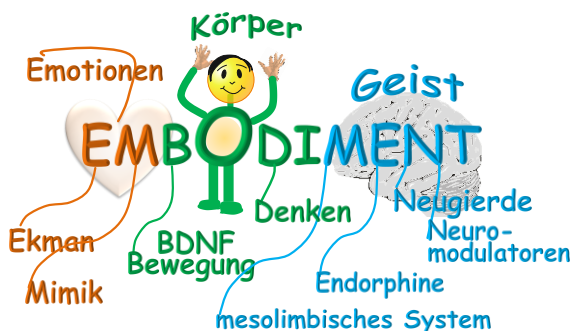
Das ist das zweite der 4 WEBinare des 2. Moduls dieser [Birkenbihl-Online-Ausbildung®](#).

In diesem WEBinar beschäftigen wir uns mit der von Vera F. Birkenbihl erdachten Doppel-Check-Liste, den von ihr so genannten Neuro-Mechanismen, was es damit auf sich hat, welches sie sind, wie man ihnen gerecht wird. Die bisher erworbenen Erkenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns werden hier angewandt und aus der Liste eine radiale Struktur erstellt. Und es geht um gehirn-gerechte Lern-Werkzeuge. Diese Neuro-Mechanismen und Lern-Werkzeuge werden im Laufe der Ausbildung alle ausführlich behandelt.

Den Anfang machen wir in diesem WEBinar mit Emotionen. Welche Rolle spielen Emotionen beim Lernen? Was machen sie in unserem Gehirn und mit unserem Körper? Warum entscheiden wir uns so oft gegen unseren rationalen Verstand, wieso haben es gute Vor-sätze so schwer? Durch neu erlangte Erkenntnisse werden wir das Thema Zielsetzung wieder aufgreifen und weiter in die Tiefe gehen.

Was hat die heiße Herdplatte mit der Mathematik-Klausur gemeinsam? Wie nutzen wir die hier gewonnen Erkenntnisse? Auch Embodiment ist ein Thema. Unsere Gefühle beeinflussen unser Denken und Handeln, aber auch unser Denken und Handeln beeinflusst unsere Emotionen. Können wir positive Emotionen erzeugen?

Sind Sie neugierig geworden? Melden Sie sich an! Z. Bsp. über das [Anmeldeformular](#).



Ihre Investition?

126,- € für alle 4 WEBinare dieses 2. Moduls (inkl. MwSt.)

Im Preis enthalten sind **WEBinarunterlagen** (darunter auch die Präsentation als PDF-Datei), **Coaching** zwischen den WEBinaren und auch der Zugriff auf die **Aufzeichnung** für die gesamte Dauer der Ausbildung.

Unsere Zielgruppe?

Alle, die **gehirn-gerecht lernen und lehren** möchten, die ihr geistiges **Potential** nutzen und lebenslang **weiterentwickeln** möchten, Lernende und Lehrende jeder Sparte. **Trainer**, die durch gehirn-gerechte Vorgehensweise ihren Kunden zu nachhaltigen Veränderungen verhelfen möchten, **Therapeuten**, die einen anderen Zugang zu ihren Schutzbefohlenen finden, **Lehrer**, die wieder gehört werden, deren Schüler wieder Spaß am Lernen bekommen und die glücklich sind, Lehrer zu sein.